# Pathways Path and Project Matrix

Version 2023/01/02

**核となる5つのコンピテンシー**
❶ パブリックスピーキング
❷ 対人コミュニケーション
❸ 戦略的リーダーシップ
❹ 管理能力
❺ 自信

**Five Core Competencies**
❶ Public Speaking
❷ Interpersonal Communication
❸ Strategic Leadership
❹ Management
❺ Confidence

R 必須プロジェクト　E 選択プロジェクト

| 複雑さのレベル | プロジェクト番号 | プロジェクト名 | Project name | DL Dynamic Leadership ❶❷❸❺ | EC Effective Coaching ❶❷❹❺ | EH Engaging Humor ❶❺ | IP Innovative Planning ❶❹❷❺ | LD Leadership Development ❶❷❹❺ | MS Motivational Strategies ❶❷❸❺ | PI Persuasive Influence ❶❸❷❺ | PM Presentation Mastery ❶❺ | SR Strategic Relationships ❶❷❸❺ | TC Team Collaboration ❶❹❷❺ | VC Visionary Communication ❶❸❷❺ | PW Mentor PGM | 含まれるスピーチの数 | プロジェクトの説明 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Level 1 | 8101 | アイスブレーカー | Ice Breaker | R ダイナミックなリーダーシップ | R 効果的なコーチング | R 人を引き付けるユーモア | R 革新的な企画立案 | R リーダーシップ開発 | R 動機づけ戦略 | R 影響力ある説得 | R プレゼンテーション熟達 | R 戦略的な人間関係 | R チームコラボレーション | R 洞察力に富むコミュニケーション | | 1 | 4～6分のスピーチ（自己紹介をユーモアスタイルや情報提供スタイルなど自分が良いと思ったスタイルで）。パブリックスピーチの基本的な構造を学ぶ。 |
| Level 1 | 8100 | 論評とフィードバック | Evaluation and Feedback | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | | 2+E | 2回の5～7分のスピーチと論評。自由なトピックでスピーチを行い、フィードバックを受け取り、次のスピーチに反映。スピーチ論評者としての役割を果たす。 |
| Level 1 | 8102 | リサーチとプレゼンテーション | Researching and Presenting | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | | 1 | 5～7分のスピーチ（よく知らない、または学びたいトピックの範囲を絞り込み、よく構成・リサーチする）。リサーチワークシートを用いて基本的なリサーチ方法の学習、見直しを行う。 |
| Level 2 3R | 8207 | 自分のリーダーシップスタイルを理解する | Understanding Your Leadership Style | R | R | | R | R | | R | | R | R | R | | 1 | 5～7分のスピーチ（自分のリーダーシップスタイルの一部の側面やリーダーシップスタイル全般について共有）。質問票を使って自分の主要なリーダーシップスタイルを明らかにする。 |
| Level 2 3R | 8206 | 自分のコミュニケーションスタイルを理解する | Understanding Your Communication Style | R | R | | | | R | | R | | | R | | 1 | 5～7分のスピーチ（自分のコミュニケーションスタイルと、人間関係への影響）。様々なコミュニケーションスタイルについて学び、質問票を使って自分の基本スタイルを見出す。 |
| Level 2 3R | 8204 | TOASTMASTERS メンタリング入門 | Introduction to Toastmasters Mentoring | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | | 1 | 5～7分のスピーチ（自分がプロテジェだった時について。メンターを持つことの影響と重要性を共有する）。Toastmasters が描くメンタリング像について明確に定義する。 |
| Level 2 3R | 8205 | 時間管理 | Managing Time | | | | | R | | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（自由なトピック）。スピーチ作成過程で、時間管理戦略の改善検討のため、各タスクの時間を記録する。VPEにプロジェクト完了記録を提出する。 |
| Level 2 3R | 8202 | 異文化間の理解 | Cross-Cultural Understanding | | | | | | | | | R* ＊ 脚注参照 | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（最も共感する文化（複数可）とその文化に関連する一般的な固定観念による個人的な影響）。自身の文化的アイデンティティと固定観念を特定する。 |
| Level 2 3R | 8200 | アクティブリスニング | Active Listening | E | E | | E | E | R | R | E | E | R | E | | 0 | クラブ例会でトピックスマスターを担当し、各スピーカーのテーブルトピックススピーチにコメントして他者の話を聴く能力を示す。 |
| Level 2 3R | 8201 | 聴衆と気持ちを通わせる | Connect with Your Audience | E | E | R | R | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（大部分の聴衆にとって馴染みのないトピック）。馴染みのない聴衆と気持ちを通わせるために必要なスキルを練習する。 |
| Level 2 3R | 8203 | 効果的なボディーランゲージ | Effective Body Language | E | E | | E | E | E | E | R | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ。意図的・非意図的なボディーランゲージについての認識を持ってスピーチを発表する。言葉によらないコミュニケーションの取り方を学び、練習し、磨く。 |
| Level 2 3R | 8208 | 自分のユーモアセンスを知る | Know Your Sense of Humor | E | E | R | | E | E | E | | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（1つ以上の逸話またはストーリーを含む、楽しませるまたはユーモラスなもの）。ユーモラススピーチの理解スキル習得。EHコースではストーリーコレクションツールを利用。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8307 | 最良の成果を得るための交渉 | Negotiate the Best Outcome | R | | | | | | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（実際に参加した・する予定の交渉について自由な形式で）。有益性が最も高いと思われる交渉戦略を反映させる。交渉の種類や戦略について学ぶ。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8313 | 合意達成 | Reaching Consensus | | R | | | | | | | | | | | 1 | 例会での、グループを合意に導く20分間の演習と2～3分の最終スピーチ、またはTM外のグループとの演習と例会での5～7分のスピーチ、自由な形式で。完了記録をVPEに提出。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8320 | ユーモアで聴衆を引き付ける | Engage Your Audience with Humor | | | | R | | | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（あなたの考えと可笑しいと思うことを交えて、1つ以上の逸話またはストーリーを含むもの）。あなたのユーモアスタイルの明確化とスピーチへの適用スキルの習得。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8312 | 提案の提示 | Present a Proposal | | | | | R | | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（提案内容全部または一部）。重要情報を選択、証拠や解決策を提示し、仕事、プライベート、クラブの改善提案を作成。TMクラブの改善提案は適切な役員に相談。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8309 | 計画と実行 | Planning and Implementing | | | | | | R | | | | | | | 1 | 2～3分のレポートまたは5～7分のスピーチ（計画の策定・実行経験について）。小規模プロジェクト計画を自分でまたは他の助力で策定・実行。プロジェクト完了記録をVPEに提出。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8316 | 心の知能について | Understanding Emotional Intelligence | | | | | | | R | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（自己の感情を記録したことの影響）とクラブ例会での話し合い。自分の感情とそれが与える自分自身や他者への影響を2週間以上記録。プロジェクト完了記録提出。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8315 | 対立の解消について | Understanding Conflict Resolution | | | | | | | | R | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（対立への対処、より強力な戦略作成、対立状況でのあなたの最も優れた特性（複数可）または動画学習の効果）。対立の解消についての動画アクティビティを完了。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8308 | 説得力のある話し方 | Persuasive Speaking | | | | | | | | | R | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（説得力のある話し方へとつながるトピック）。トピックに最も適切な説得力あるスピーチのタイプの特定。外部スピーチにはVPEの承認と論評者の同席が必要。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8314 | 成功する共同作業 | Successful Collaboration | | | | | | | | | | E | | | 1 | 5～7分のスピーチ（共同作業過程での経験、自身、学び、体験からの気づきなど）。例会の企画などの小規模プロジェクトで小規模チームの共同作業による意思決定に取り組む。★ |
| Level 3 1R+2E minimum | 8303 | コミュニケーション計画を策定する | Develop a Communication Plan | | | | | | | | | | | R | | 1 | 5～7分のスピーチ（計画策定経験、計画過程、計画を策定の利点、計画実行の影響など）実際または仮定の任意のイベントや状況のコミュニケーション計画を策定。VPEに計画を提示。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8306 | ネットワーキングを通じて人脈を築く | Make Connections Through Networking | E | E | E | E | E | E | E | E | R | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（個人的またはネットワーキング情報提供、体験談、学んだこと、利点討論など）、ネットワーキングイベントへの参加。TM外イベントなら完了記録を提出する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8300 | ストーリーテリングを理解する | Connect with Storytelling | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（既存の、あなたの人生についての、または創作した架空のストーリー）スピーチの中にストーリーを取り入れたり、ストーリーそのものをスピーチにする。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8301 | 効果的な視覚資料の作成 | Creating Effective Visual Aids | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（視覚資料の使用がよく役立つスピーチトピック）。1種類以上、3種類以内の視覚資料を作成。スピーチ中にさまざまな視覚資料を選択・使用する演習する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8302 | ソーシャルスピーチを行う | Deliver Social Speeches | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 2 | 2種類の3～4分のソーシャルスピーチ。「乾杯スピーチ」「追悼スピーチ」「受賞スピーチ」「個人や団体を称賛するスピーチ」などを、2回の例会で発表する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8304 | ポジティブな側面に焦点を当てる | Focus on the Positive | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 2～3分のレポートまたは5～7分のスピーチ（体験をいくつか）、最低2週間自分の気持ちや態度、他者の行動の変化を日誌につける。プロジェクト完了記録をVPEに提出する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8305 | 聴衆を奮い立たせる | Inspire Your Audience | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（聴衆を奮い立たせる目的のトピック）。聴衆との強いラポールを築くため熱意を示し奮い立たせるスタイルのスピーチを書き発表する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8310 | インタビューの準備 | Prepare for an Interview | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 0 | クラブ例会における5～7分のロールプレー・インタビュー（就職の面接、専門家インタビューなど）。インタビューで自分自身をうまく伝えるために必要なスキルを練習する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8317 | ボーカルバラエティについて | Understanding Vocal Variety | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（自由なトピック）。ボーカルバラエティを使い分けるスキルを向上させスピーチを強化する。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8318 | 記述的言語の使用 | Using Descriptive Language | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（自由なトピック）。興味・インパクトを高める言葉を加えてスピーチを書く演習。生き生きとした描写のため文字通りの言葉と比喩的な言葉を使い分ける。 |
| Level 3 1R+2E minimum | 8319 | プレゼンテーションソフトウェアの使用 | Using Presentation Software | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | | 1 | 5～7分のスピーチ（テクノロジーを活用した視覚的なプレゼンが役立つトピック、ユーモラス・実演を含んだ・情報を提供するなどのスタイルで）スライドを作成しスピーチで使用する。 |
| | | **例会の役割に関する要件** | **Meeting Role Requirements** | | | | | | | | | | | | | | レベル3を完了するには例会で論評者、Toastmaster（司会者）ならびに Topicsmaster（トピックスマスター）を一度以上経験している必要がある。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8406 | 変更の管理 | Manage Change | | R | | | | | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（変更管理計画と変更の自他に対する利点を自由な形式で）。実際または架空の、プライベート/TM/仕事いずれかの、過去または今後の変更管理計画を作成する。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8403 | 前向きなコーチングによる改善 | Improvement Through Positive Coaching | | | R | | | | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（コーチとしての体験を自由な形式で）。VPEとコーチ対象の計画（TM会員またはTM以外の人）。ひとつのプロジェクトを通じてクラブ例会以外でのコーチング。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8415 | 即興スピーチにおけるユーモアの効果 | The Power of Humor in an Impromptu Speech | | | | R | | | | | | | | | 2 | 2種類の2～3分の即興スピーチ(TMoDが「即興スピーチのトピック」からランダムに選んだテーマで、関連した逸話を1つ以上含めて)。即興スピーチにユーモアを交えてまとめる方法を学習。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8405 | チームでのリーダーシップの発揮 | Leading Your Team | | | | | | R | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（チームを率いるエピソードまたは体験）。VPM/VPPRとプロジェクトを選択（TM内外組織、仕事関係）。2～4人のチーム作り。指揮、プロジェクト完了。★ |
| Level 4 1R+1E minimum | 8411 | 他者の意欲を高める | Motivate Others | | | | | | | R | | | | R | | 1 | 5～7分のスピーチ（チーム作りとメンバーの意欲を高める体験について）、クラブに利益をもたらすプロジェクト完了。3～4人のチームメンバーの意欲を高める戦略。360度評価。★ |
| Level 4 1R+1E minimum | 8404 | 困難な状況でのリーダーシップの発揮 | Leading in Difficult Situations | | | | | | | | R | | | | | 2 | 5～7分のスピーチ（実際または架空プロジェクト詳細計画）、計画を妨げる可能性について2～3分議論、解決策を提示する即興のスピーチ、例会でのトータル所要時間は15～20分。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8401 | 変更の伝え方 | Communicate Change | | | | | | | | | | | | R | 1 | 5～7分のスピーチ（所属クラブやその他のグループに影響を与える実際の変更や架空の変更を伝える）。変更必要性の根拠を収集。変更事項伝達の計画策定。必要なスキルの演習。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8408 | プロジェクトの効果的な管理 | Manage Projects Successfully | E | E | E | E | R | E | E | E | E | E | E | E | 2 | 2～3分のスピーチ（計画の発表）。5～7分のスピーチ（自由な形式で自身の体験を反映したもの）。計画の作成、3～4人のチーム構築、チームとの連携による計画の実行演習。★ |
| Level 4 1R+1E minimum | 8409 | 気難しい聴衆の管理 | Managing a Difficult Audience | E | E | E | E | E | E | E | E | R | E | E | E | 1 | 5～7分のスピーチ（自由なトピック、既発表のものでもよい）。様々なタイプのスピーチの妨げとなる聴衆ロールの割り当てをVPEに依頼。聴衆の対応を含め所要時間は12～15分。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8412 | 広報戦略 | Public Relations Strategies | E | E | E | E | E | E | E | E | E | R | E | E | 1 | 5～7分のスピーチ（実在または架空のグループ・状況の認識を高める広報計画を共有）。広報戦略の策定方法、広報戦術の活用方法。クラブの広報の場合はVPPR/会長と話し合う。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8400 | ソーシャルメディアで存在感を築く | Building a Social Media Presence | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 1 | 5～7分のスピーチ（成果、体験、ソーシャルメディアのメリット）、個人的または仕事の目標に焦点を当てたソーシャルメディアでの存在感の確立または強化。プロジェクト完了記録。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8402 | ポッドキャストの作成 | Create a Podcast | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 1 | 2～3分の紹介スピーチと録音または録画したポッドキャストコンテンツから55～10分のセグメントを再生。60分以上のポッドキャストの作成。インターネットへのアップロード。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8407 | オンラインミーティングの管理 | Manage Online Meetings | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 0 | 20～25分のオンラインミーティングまたはウェビナー（視覚資料を使用）の企画・実施。最も適したソフトウェアをリサーチし使用。TM外の場合VPE承認と論評者の参加が必要。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8413 | 質疑応答セッション | Question-and-Answer Session | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 1 | 5～7分のスピーチ（精通しているトピック）に続けて質疑応答セッション、合わせて15～20分。回答の準備方法、明確、簡潔、自信を持った情報提供方法、効果的時間管理の練習。 |
| Level 4 1R+1E minimum | 8414 | 説得力のあるブログを書く | Write a Compelling Blog | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 1 | 2～3分のスピーチ（ブログ体験による影響）。VPEからブログ作成承認。新規または既存ブログへの最低8回/月の投稿。ブログの評価（任意）。プロジェクト完了記録提出。 |
| Level 5 1R+1E minimum | 8504 | どんな状況でもリーダーシップを発揮する | Lead in Any Situation | R | | | | | | | | | | R | | 1 | 8～10分のスピーチ（体験か360度評価の影響もしくはその両方。自由な形式で）。TM（レベル不問）または外部組織でのリーダーとしての役割担当（6ヶ月以上）。360度評価。★ |
| Level 5 1R+1E minimum | 8512 | ユーモアを交えてメッセージを伝える | Deliver Your Message with Humor | | | | R | | | | | | | | | 1 | 18～22分のユーモラスな基調講演（メッセージとユーモアを効果的に伝える、視覚資料の使用可能）。Toastmasters以外の聴衆向けの場合はVPEの承認が必要。 |
| Level 5 1R+1E minimum | 8507 | イベントの効果的な管理 | Manage Successful Events | | | | | | R | | | | | | | 1 | 5～7分のスピーチ（イベントの計画プロセス、チーム、運営による影響。自由なスタイルで）。イベントの計画、主催、遂行。★ |
| Level 5 1R+1E minimum | 8511 | チームビルディング | Team Building | | | | | | | R | | | | | | 2 | 2～3分の計画レポート、5～7分のスピーチ（イベント、チームへの影響、またはリーダーへの影響）。小規模チームを編成してTMクラブ内または外部のイベントを企画、開催。★ |
| Level 5 1R+1E minimum | 8501 | ビジョンの構築 | Develop Your Vision | | | | | | | | | | | | R | 2 | 2回の5～7分のスピーチ（1）構築したビジョン、2）ビジョン実現の計画）。リソースを使ってビジョン実現計画タイムラインを設定。プロジェクト完了記録をVPEにに提出。 |
| Level 5 1R+1E minimum | 8503 | ハイパフォーマンスリーダーシップ | High Performance Leadership | E | R | E | E | R | E | E | R | E | E | E | E | 2 | 2回の5～7分のスピーチ（1）計画とビジョン、2）計画の策定・完了体験）。3人以上のチームのプロジェクト選択、主導、完了。ガイダンス委員会結成と5回以上のミーティング。★ |
| Level 5 1R+1E minimum | 8509 | プロらしく話すための準備 | Prepare to Speak Professionally | E | E | E | E | E | E | E | E | R | E | E | E | 1 | 18～22分の基調スピーチ（自由な形式で、視覚資料の使用可能）。プロレベルのスピーカーとして伝える視点やメッセージを体現。TM外で開催する場合はVPEの承認が必要。 |
| Level 5 1R+1E minimum | 8505 | ボランティア組織でのリーダーシップの発揮 | Leading in Your Volunteer Organization | E | E | E | E | E | E | E | E | E | R | E | E | 1 | 5～7分のスピーチ（体験の振り返り）。TMまたはその他のボランティア組織で6ヶ月間以上ボランティアリーダーとして従事。後継者育成計画の策定。メンバーからの360度評価。★ |
| Level 5 1R+1E minimum | 8506 | 倫理的リーダーシップ | Ethical Leadership | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 0 | 20～40分の倫理に関するパネルディスカッションと質疑応答セッションの開催と司会。自らの倫理的枠組みを明確化。所属組織やコミュニティへの倫理の理解や議論の場を提供。 |
| Level 5 1R+1E minimum | 8507 | 学んだ教訓 | Lessons Learned | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 1 | 5～7分のスピーチ（教訓・リーダーシップ体験）。コース内の別のチームプロジェクト完了後、チームに対し学んだ教訓ミーティングで議論し結果を記録する。360度評価。★ |
| Level 5 1R+1E minimum | 8508 | パネルディスカッションの司会 | Moderate a Panel Discussion | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E | 0 | 20～40分のパネルディスカッション（トピックは自由）の計画および司会。TM外で開催する場合はVPEの承認とプロジェクト完了記録の提出が必要。 |
| | 8510 | 自分の軌跡を振り返る (L1-5完了後に行う) | Reflect on Your Path (After completing L1-5) | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | 1 | 10～12分のスピーチ（コース完了の過程での成長を振り返り体験を共有、自由な形式で）、達成た結果を振り返り、学習・開発したスキルをまとめ、達成を祝う機会として活用。 |
| PWMENTORPGM | 8311 | メンタリングの準備 | Prepare to Mentor (After L1 and L2 of any path) | Pathways メンタープログラム 最初のプロジェクト、任意のコースのレベル1と2の修了後に行う。 | | | | | | | | | | | R | 0 | スピーチなし。メンタリングに関する個人的な目標と興味の明確化。VPEとメンタリング準備状態について面談。全フォーム記入完了をVPEに報告（プロジェクト完了記録の提出）。 |
| PWMENTORPGM | 8410 | メンタリング | Mentoring (After Project 8311) | Pathways メンタープログラム 2番めのプロジェクト | | | | | | | | | | | R | 1 | 5～7分のスピーチ（メンターとしての初めての体験とその体験から学んだこと）。プロテジェとのプロジェクト完了までの短期の取り組み （VPEがプロテジェ仲介を支援）。 |
| PWMENTORPGM | 8500 | アドバンス・メンタリング | Advanced Mentoring (After Project 8410) | Pathways メンタープログラム 3番めのプロジェクト | | | | | | | | | | | R | 1 | 5～7分のスピーチ（メンターとして得たもの）。6ヶ月間のメンタリングへの取り組み。プロテジェとの定期的なコミュニケーション、ミーティング日時記録、フィードバックやり取り。 |
| PWMENTORPGM | | **Pathways認定メンター** | **Pathways Mentor Designation** | | | | | | | | | | | | | - | Pathways メンタープログラムのすべてのプロジェクト（上記３つ）といずれか１つのコースを完了したのち、教育賞を申請すると Pathways メンターとして認定される。 |
| DTM | 8599 | ディスティングイッシュトトーストマスター | Distinguished Toastmaster | 1つのコースと2つのコースのレベル1,2,3修了後 educationawards@toastmasters.org または +1 720-439-5050 に要求する。 | | | | | | | | | | | R | 2 | 5～7分のスピーチ （プロジェクト計画）。8～10分のスピーチ（見直し）。チームでのプロジェクトの選択（組織に有益なもの）、主導、完了。チームと組織からの360度評価。★ |
| DTM | | **DTM賞** | **DTM Award** | | | | | | | | | | | | | - | ２つのコース。クラブ役員とディストリクト役員を1年。クラブメンターまたはコーチ。クラブスポンサー、スピーチクラフトまたはユースリーダーシッププログラム。DTMプログラム。DTM賞の申請。 |

**私の選んだコース：**
ベースキャンプの最新資料で全文を確認してください。
コースの完了には少なくとも140プロジェクトが必要です。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Level 1 | R | アイスブレーカー | R | 論評とフィードバック | R | リサーチとプレゼンテーション |
| Level 2 | R | | R | | R | TOASTMASTERS メンタリング入門 |
| Level 3 | R | | E | | E | |
| Level 4 | R | | E | | | |
| Level 5 | R | | E | | | |
| Path Completion | R | 自分の軌跡を振り返る | レベル1から5まで完了後に行います。 | | | |

＊ 戦略的な人間関係（SR）コースの更新：2022年に戦略的な人間関係コースのレベル２から異文化間の理解プロジェクトが削除されました。 これに替わり、アクティブリスニングプロジェクトがレベル３の選択プロジェクトからレベル２の必須プロジェクトに移動しました。

★: チームを必要とするプロジェクト。

DL SR TC DTM: 英語の印刷教材が用意されています。　LD PM PWMENTORPGM: タミール語とハングル以外の言語の印刷教材が用意されています。　E 印刷教材には4つの選択プロジェクトが含まれます。

論評用紙ライブラリ　プロジェクトの説明マージ版

Prepared by Masayo Arai, MS5, EC5, PM5, EH5 D76 Pathways Guide; in collaboration with Aaron Leung, DTM3, 22 Paths Completed, Global Pathways Mentor, D89 & D118 Div. H Director 2020-2021, World Champion in Impromptu Speaking; Toru Kakitani, PM3, D76; and Yuka Aihara, VC4, D76.
This material is not issued officially by Toastmasters International. It may include obsolete or incorrect information. Taking this into consideration is highly recommended. この資料はToastmasters Internationalが発行したものではありません。誤りや古い情報が含まれる可能性があることをご了承のうえでご利用ください。

最新版のダウンロードはこちらから：
https://musashiurawa.toastmasterscluds.org/pathways.html